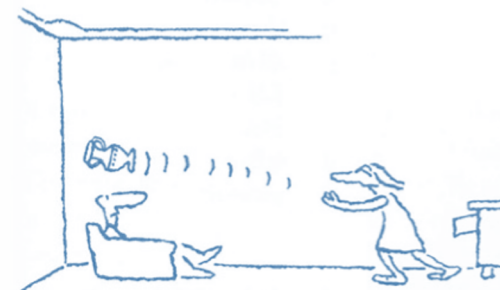


EXERCICES



Complétez avec les terminaisons de l'imparfait.

1- J'habitais à Lille.

2- On buv..... du chocolat chaud.

3- Les professeurs donn..... des devoirs.

4- Vous fais..... du vélo ?

5- Mon père ne regard..... jamais la télé.

6- Tu recev..... beaucoup de lettres ?

7- Nous mang..... trop de bonbons.

8- Mégane et Coralie lis..... beaucoup.

9- Je ne m'ennuy..... jamais le dimanche.

10- Ma mère cuisin..... avec moi.

Corrigé

Complétez avec les terminaisons de l'imparfait.

1- J'**habitais** à Lille.

2- On bu**vait** du chocolat chaud.

3- Les professeurs don**naient** des devoirs.

4- Vous fais**iez** du vélo ?

5- Mon père ne regard**ait** jamais la télé.

6- Tu rece**vais** beaucoup de lettres ?

7- Nous mang**ions** trop de bonbons.

8- Mégane et Coralie lis**aient** beaucoup.

9- Je ne m'ennuy**ais** jamais le dimanche.

10- Ma mère cuisin**ait** avec moi.

Complétez le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.

attendre – boire – avoir (x2) – être – jouer – se promener – sortir – faire – danser

Louis a vu une scène amusante dans la rue. Il raconte...

Vers midi, jeboulevard Emile Zola.

Il y du soleil, mais il ne pas chaud.

Des employés de leur bureau pour déjeuner, des parentsdevant l'école, des étudiantsun verre à la terrasse d'un café.

Un homme aux vêtements colorés.....du violon devant un groupe de spectateurs.

Un petit chienà côté de lui au rythme de la musique.

Le maître et son chienun nez rouge!

C'..... très amusant.

Corrigé

Complétez le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.

attendre – boire – avoir (x2) – être – jouer – se promener – sortir – faire – danser

Louis a vu une scène amusante dans la rue. Il raconte...

Vers midi, je **me promenais** boulevard Emile Zola.

Il y **avait** du soleil, mais il ne **faisait** pas chaud.

Des employés **sortaient** de leur bureau pour déjeuner, des parents **attendaient** devant l'école, des étudiants **buvaient** un verre à la terrasse d'un café.

Un homme aux vêtements colorés **jouait** du violon devant un groupe de spectateurs.

Un petit chien **dansait** à côté de lui au rythme de la musique.

Le maître et son chien **avaient** un nez rouge!

C'était très amusant.

Conjuguiez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Quand j' (**être**) petit, nous (**habiter**) au Japon avec mes parents.

J' (**aller**) dans une école française, à Tokyo. Mon père (**travailler**)

à l'Institut de langues, il (**être**) professeur de français. Tous les étés, avec ma

sœur, nous (**aller**) chez mon grand-père et ma grand-mère en France. Ils

(**avoir**) une maison à la campagne, à côté de Dijon. Avec ma sœur, nous

(**aimer**) beaucoup cette maison.

Corrigé

Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Quand j' (**être**) **étais** petit, nous (**habiter**) **habitions** au Japon avec mes parents. J' (**aller**) **allais** dans une école française, à Tokyo. Mon père (**travailler**) **travaillait** à l'Institut de langues, il (**être**) **était** professeur de français. Tous les étés, avec ma sœur, nous (**aller**) **allions** chez mon grand-père et ma grand-mère en France. Ils (**avoir**) **avaient** une maison à la campagne, à côté de Dijon. Avec ma sœur, nous (**aimer**) **aimions** beaucoup cette maison.

Décrivez la vie en 1910. Faites des phrases avec les mots proposés.

Exemple : les femmes / ne pas porter de pantalon → *En 1910, les femmes ne portaient pas de pantalon.*

1- on / ne pas prendre le train / conduire des voitures à cheval →

2- on / manger des produits de saisons / cultiver son jardin →

3- on / aller au bal →

4- les gens / écrire des lettres →

5- ils / ne pas avoir la télévision / lire le journal →

6- les femmes / s'occuper des enfants →

7- on / ne pas voyager →

8- les enfants / ne pas aller à l'école de jeudi →

Corrigé

Décrivez la vie en 1910.

Faites des phrases avec les mots proposés.

Exemple : les femmes / ne pas porter de pantalon → *En 1910, les femmes ne portaient pas de pantalon.*

1- on / ne pas prendre le train / conduire des voitures à cheval → **On ne prenait pas le train mais on conduisait des voitures à cheval.**

2- on / manger des produits de saisons / cultiver son jardin → **On mangeait des produits de saisons et on cultivait son jardin.**

3- on / aller au bal → **On allait au bal.**

4- les gens / écrire des lettres → **Les gens écrivaient des lettres.**

5- ils / ne pas avoir la télévision / lire le journal → **Ils n'avaient pas la télévision et ils lisaient le journal.**

6- les femmes / s'occuper des enfants → **Les femmes s'occupaient des enfants.**

7- on / ne pas voyager → **On ne voyageait pas.**

8- les enfants / ne pas aller à l'école de jeudi → **Les enfants n'allaient pas à l'école le jeudi.**

Lisez les phrases et cochez la réponse correcte.

	Décrire une situation	Faire une description	Faire un commentaire sur un événement passé
Le public regardait le ciel.			
C'était exceptionnel!			
Il faisait froid.			
C'était un grand animal.			
C'était un personnage méchant.			
Il y avait beaucoup de monde.			
C'était une journée fantastique.			

Corrigé

Lisez les phrases et cochez la réponse correcte.

	Décrire une situation	Faire une description	Faire un commentaire sur un événement passé
Le public regardait le ciel.	X		
C'était exceptionnel!			X
Il faisait froid.	X		
C'était un grand animal.		X	
C'était un personnage méchant.		X	
Il y avait beaucoup de monde.	X		
C'était une journée fantastique.			X

Utilisez les notes du journaliste pour décrire la journée de dimanche sur les quais de Bordeaux.

Une belle journée – soleil – chaleur – beaucoup de monde – se promener - des artistes de rue – numéros de mime – impressionnant – de nombreux spectateurs – rires des enfants

Exemple de corrigé

Utilisez les notes du journaliste pour décrire la journée de dimanche sur les quais de Bordeaux.

C'était une belle journée ensoleillée, il faisait chaud et beaucoup de monde se promenait sur les quais de Bordeaux. Il y avait des artistes de rue qui faisaient des numéros de mime. C'était impressionnant. Il y avait de nombreux spectateurs et les enfants riaient.